متوسطة **تقويمٌ تشخِـــيصِيٌ لِمُكتسَـــبَاتٍ قبْلِيَةٍ** - المستوى: السنة الرابعة متوسط

( تمَاِرينٌ مُقـترَحَة)  - المادة: رياضـــيات

- السنة الدراسية :

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**أنشطة عددية** : **1/ العمليات على الأعداد النسبية :**

تمرين : أحسب ما يلي :

   

   

   

   

   

**2/ المجموع الجبري – سلاسل العمليات :**

تمرين : • أحسب ما يلي :

  

• أكتب على أبسط شكل ممكن العبارة  حيث : 

• أكتب العبارة  على شكل جداء مُستعملا الأقواس : 

**3/ العمليات على الكسور :**

تمرين : أحسب كلا مما يلي :

   

   

**4/ العمليات على الأعداد الناطقة :**

تمرين : أحسب كلا مما يلي :

 ,  ,  ,  , 

**5/ قِوَى العدد 10 :**

قواعد: أكمل ما يلي :   **** ( حيثوعددان صحيحان غير معدومين)

تمرين:  **أ)** أكتب على الشكل  ما يلي :

   

   

**ب)** أحسب ما يلي :    

   (لاحظ أن:  و  و )

**6/ اختزال الكسور:**

تمرين :-اختزل كلا من الكسور الآتية :     

- هل الكسر  قابل للاختزال ؟ - هل الكسر  قابل للاختزال ؟ - اختزل الكسر  .

**7/ الكتابة العلمية لعدد عشري:**

تمرين : - اكتب كلا من الأعداد الآتية كتابة علمية :    

(لاستعمال الحاسبة أكتب العدد المطلوب ثم اضغط على  ثم اضغط على  )

- احسب العددمستعملا خواص قوى العدد :  .

**8/ نشر عبارات جبرية :**

- أنشر وبسط ما يلي :     .

تمرين : - أنشر وبسط العبارات التالية :

 ,  ,  ,  .

**9/ المعادلات :**

تمرين :حل المعادلات التالية:  ,  ,  , 

**10/ ترْييضُ مُشكِل :** لِحَلّ مُشكِلٍ بتوْظِيفِ مُعَادَلةٍ نَتبع الخَطوَاتِ التالِيَة :

**1/** قِرَاءَةُ نَصّ المَسْألة بتمَعّن . **2/**اخْتِيَارُ المَجْهُول . **3/** كِتابَة المَعْلومَات الوَاِردَة فِي النص بدَلالةِ هَذا المَجْهُول

عَلى شَكل مُعَادَلةٍ . **4/** حَل هَذِهِ المُعَادَلة . **5/** إعْطاءُ الجَوَابِ عَلى المُشكِل المَطْرُوح فِي جُمْلةٍ .

تمرين : 01/ - أوجد أقياس زوايا مثلث إذا علمت أن :  و  - ما هي طبيعة هذا المثلث ؟

02/ - أضِيفُ  للعدد الذي أفكر فيه أجد  - ماهو هذا العدد ؟

03/ - وزع الأب على ابنيه (أحمد ومصطفى) مبلغا من المال قدره :

فإذا علمت أن أحمد أخذ ضعف ما لدى مصطفى - فكم أخذ كل منهما ؟ (نرمز لمبلغ مصطفى بالرمز )

04/ يحمل حمار 15 كيسا من الفرينة وكيلوغرامين من البطاطس. ويحمل حصان كيسين من الفرينة و 40 كيلوغراما

من البطاطس. أحسّ الحصان بأنّ الحمار يتنفس كثيرا فقال له: لماذا تشتكي أيها الحمار، فلنا نفس الحمولة."

- ما هو وزن كيس من الفرينة ؟

**11/ النسبة المئوية :**

تمرين : من مجموع 162 تلميذ في السنة الثالثة متوسط انتقل إلى القسم الأعلى (4 متوسط ) 143 تلميذ

1- أحسب النسبة المئوية لعدد التلاميذ المنتقلين .

2- إذا كانت النسبة المئوية للنجاح في شهادة التعليم المتوسط لهذه المؤسسة هي : - فأحسب عدد الناجحين .

**12/ تطبيقات النسبة المئوية :**

• إذا ارتفع مقدار  بـنسبة  نحصل على المقدار الجديد بالعلاقة :  .

تمرين : حذاء ثمنه :  ارتفع سعره بنسبة  - ما هو السعر الجديد لهذا الحذاء ؟

• وبالمقابل إذا انخفض مقدار  بـنسبة  نحصل على المقدار الجديد بالعلاقة :  .

تمرين : قميص ثمنه  انخفض سعره بنسبة  - ما هو السعر الجديد لهذا القميص ؟

**13/** **حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري:**

تمرين : 1/ أوجد العدد  بواسطة الآلة الحاسبة.

2/ أحصر العدد  بين عددين عشريين مقرّبين إلى بالنقصان .

3/ عين المدور إلى الجزء من المائة أي إلى  للعدد  .

4/ عين القيمة التقريبية بالنقصان للعدد  إلى  .

**14/ أخذ كسر من عدد :**

تمرين : لدى مصطفى مبلغاً من المال صرف منه  في اليوم الأول ثم 

في اليوم الثاني وفي اليوم الثالث صرف  من المبلغ .

1) ما هو الكسر الممثل للمبلغ المصروف ؟

2) ما هو الكسر الممثل للمبلغ الباقي ؟

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

بالتوفيق